

السياق العام لليوم الدراسي

تعيش المدرسة المغربية ورشا إصلاحيا كبيرا لمسايرة التطورات الحاصلة في المجتمع سواء في الميادين الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية، بكونها أداة للتنمية ووسيلة للإسهام في حل إشكالية التشغيل بمراعاة حاجيات سوق العمل؛ وذلك بربط المدرسة بالحياة العملية، وترسيخ الوعي بالهوية المغربية والانتماء الحضاري والثقافي لدى المتعلمين والرفع من جودة التعليمات ووظيفيتها المستقبلية، هذا الأمر خبراء منظومة التربية والتكوين المغربية وجميع الفاعلين والمتدخلين إلى وضع رؤية استراتيجية جديدة على امتداد 15 سنة القادمة، بغاية إصلاح المنظومة وربط المدرسة بمحيطها، وتقوية البعد العملي والمهني للبرامج والمناهج وتحفيز الفاعلين التربويين بتحسين أوضاعهم المادية وبيئة عملهم.

الأمر الذي يضع المؤسسة التعليمية في صلب تفعيل هذه الرؤية ومشاريعها، وهن يكمن التحدي الذي ينتظر الإدارة التربوية على مستوى الأجرأة والقيادة والحكامة، يتمثل ذلك في كيفية ابتكار تدابير عملية واجرائية تضمن للمدرسة المغربية خلق دافعية جديدة ومتجددة لدى مكوناتها، من خلال التخطيط الناجع لمساعدة المتعلمين لتلوج سوق الشغل والاندماج السلس في الحياة العملية والاجتماعية.

وفي هذا السياق ينظم مسلك تكوين أطر الإدارة التربوية بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بالجهة هذا اليوم الدراسي، إسهاما منه في طرح مجموعة من الأسئلة التي قد تساعد الإجابة عنها في إبراز أهمية ودور الإطار الإداري في هذا المجال.

أهداف اليوم الدراسي:

- ❖ التعرف على أدوار أطر الإدارة التربوية في ظل الرؤية الاستراتيجية لمنظومة التربية والتكوين.
- ❖ استثمار تجربة العاملين في منظومة التربية والتكوين في تفعيل المشاريع ذات الأولوية داخل المؤسسة التعليمية

للإجابة على السؤال:

أي دور للإدارة التربوية في الارتقاء بالمدرسة المغربية؟